



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב  
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

### טופס סילבוס לסטודנט

#### המחלקה לחינוך תשע"ה 2014-2015

שם הקורס: טיפול פסיכולוגי בילדים גישות דינמיות והומניסטיות

מס' קורס: סמסטר חורף 129.2.8501, סמסטר אביב 129.2.8511

שם המרצה: גב' תמי שהם.

#### יעדי ההוראה:

מטרת הקורס היא לפתח אצל הסטודנט מיומנויות לקשר בינאישי, לחדד רגישויות למתרחש בקשר בינאישי ולהעמיק את הידע התיאורטי בתחום של טיפול בילדים בהבנה פסיכודינמית. הקורס מכון לקדם ידע ויכולות טיפוליות הנדרשים בתפקידיו המגוונים של הפסיכולוג החינוכי.

#### הקורס כולל:

1. **סמינר חובה** בימי רביעי ב- 8:15 בבוקר. **נושאי הסמינר:** ראיון טיפולי לילד, המתמקד בהקשבה אל הילד וכניסה לעולמו הרגשי. תוך התייחסות למאפייני הגילאים השונים מבחינה רגשית, קוגניטיבית וחברתית וכיצד מאפיינים אלו מתבטאים במהלך האינטראקציה עם הילד, בעיקר בהקשר המשחקי. **גישות תיאורטיות מרכזיות לטיפול במשחק (Play Therapy):** וירג'יניה אקסליין, ויניקוט, אנה פרויד, מלאני קליין ואחרים. **מושגי יסוד בטיפול,** כמו – הברית הטיפולית, ה-setting הטיפול, המרחב הטיפולי (ויניקוט), הכלה, העברה והעברת נגד ועוד. **שיתוף גורמים בסביבת הילד:** הדרכת הורים, העברה בינדורית. **בסמינר נדרשת השתתפות פעילה, הצגת מאמרים וקריאה שוטפת.** כל סטודנט יקרא את המאמרים הרלוונטיים לשיעור, ינסח בכתב 1-2 שאלות וישלח אותן עד יום שני בערב בדואר אלקטרוני. בכל שבוע יוצג מאמר ע"י סטודנט אחר.

2. **הדרכה קבוצתית** שבועית חובה בימי רביעי. ההדרכה תיערך במתכונת של שלוש קבוצות, 3-4 סטודנטים בכל קבוצה, כאשר כל קבוצה תקבל שעת הדרכה. במסגרת ההדרכה הקבוצתית יצטרך כל סטודנט להציג בתורו שעת מפגש עם הילד. ההדרכה תעסוק במיומנויות הקשבה טיפוליות, יישום מושגים בטיפול כמו אמפטיה, יצירת ברית טיפולית, העברה, התנגדות ופרוש ומעקב אחר תהליכים המתרחשים במהלך הקשר הטיפולי.

**3. חונכות טיפולית** בבית ספר בבאר שבע (לא ניתן לקיים את החונכות מחוץ לבאר שבע). החונכות תתקיים פעם בשבוע בשעה קבועה. מומלץ לכתוב אחרי כל פגישה תמליל של מהלך הפגישה (חובה לכתוב תמליל של השעה הראשונה ועוד שתי פגישות נוספות במהלך השנה). במשך השנה יתקיימו שני מפגשים עם ההורים (מפגש היכרות ומפגש סיכום). החונכות וההדרכה לא יתקיימו בחופשות בית הספר, אבל כן בחופשת סמסטר.

### **לסיום השנה יש להכין:**

א. **עבודה מסכמת קצרה**, שתהווה אינטגרציה בין החומר התיאורטי לחונכות הטיפולית.  
ב. **סיכום בכתב עבור בית הספר**, שייכתב עפ"י הנחיות המדריכה וימסר לה. אין למסור שום מסמך ישירות לבית הספר.

### **דרישות והרכב ציון הקורס**

נוכחות בסמינר ובהדרכה – 40%.  
קריאה והצגת מאמרים – 30%.  
עבודה מסכמת – 30%.

### **רשימה ביבליוגרפית:**

תינתן בנפרד.



Through the year there will be two meetings with the parents (intake and meeting for summing up).

The individual tutoring and the supervision will not be held during school vacations, but will be held in the semester vacation.

**Course requirements:**

- a. A short summing up work, which will integrate the theoretical material with the therapeutically individual tutoring.
- b. Written summery for school, which will be written according to the guide instructions and will be handed to her. In no way should any paper be handed directly to school.

**Course requests and the composition of the grade:**

Attendance at the seminar and at guidance – 40 %  
Reading and introducing articles – 30 %  
Summery work – 30 %

**Bibliography**

Will be handed out separately